



## ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

**GRADO**

**4º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

### ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESKEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

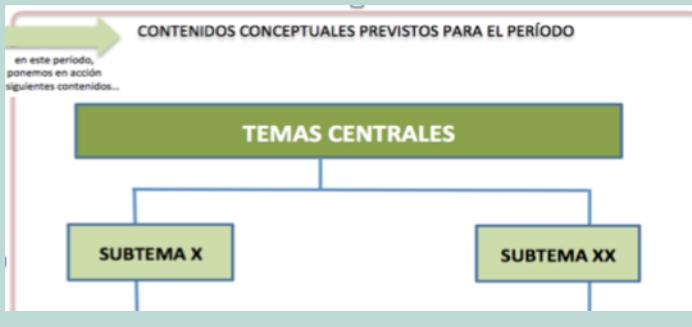
- **Identificamos y analizamos**  
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**  
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**  
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes situaciones de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las tareas.

**CUARTO GRADO**

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** operaciones con números naturales y números fraccionarios.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos** operaciones con números naturales y números fraccionarios.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Números mixtos

Operaciones entre fracciones

Conversión entre fracciones

NÚMEROS FRACCIONARIOS

Comparación de fracciones

Representación de fracciones en la recta

Fracciones equivalentes

Tema pendiente del período anterior:

Máximo común divisor

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Analizar situaciones matemáticas que involucran la fracción y sus diferentes propiedades.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las relaciones entre el área y el perímetro de diferentes figuras y el volumen.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ordenamos y determinamos** las relaciones entre el área y el perímetro de diferentes figuras y el volumen.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

  
**UNIDADES DE MEDIDA**

Tema pendiente del período anterior:

Cuerpos redondos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Reconocer el uso de algunas magnitudes (longitud, área y volumen).
- Describir y argumentar relaciones entre perímetro y área.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Delimitamos** las posibilidades que existen para organizar un evento, usando el principio de multiplicación (combinaciones).

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Solucionamos** *situaciones problema* que implican combinación de elementos haciendo uso del principio de la multiplicación, permutaciones y combinaciones.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Diagrama  
de árbol

*Situaciones  
problema  
sobre  
probabilidad*

Experimentos  
aleatorios y  
deterministas

PERMUTACIONES,  
COMBINACIONES  
Y PROBABILIDAD

Espacio  
muestral

Probabilidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Establecer las diferencias entre permutaciones y combinaciones teniendo en cuenta las generalidades de cada una.
- Analizar la probabilidad de obtener diferentes resultados en situaciones matemáticas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** información emitida por los medios de comunicación.
- **Describimos** los elementos básicos de los textos no literarios.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Creamos** textos no literarios para dar a conocer temas de interés social, teniendo en cuenta las reglas ortográficas.
- **Empleamos** diferentes materiales para escribir textos de nuestro interés.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características del texto expositivo.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y explicamos** textos expositivos, teniendo en cuenta los elementos; y los **exponemos** a nuestros compañeros.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

La reseña

**Obra literaria:**  
**“Mi amigo el pintor”**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

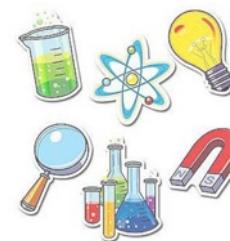
## NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** las propiedades generales y específicas de la materia, el calor y el sonido.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** las propiedades de la materia, mezclas, calor y sonido, a través de ejemplos cotidianos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



## LA MATERIA

Propiedades de la materia

Clases de materia

Mezclas  
- Clases de mezclas

## EL CALOR

Calor y temperatura

Propagación del calor

Efectos del calor

## EL SONIDO

Propagación del sonido

Cualidades del sonido

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase en forma oral y escrita, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Describir claramente las propiedades generales y específicas de la materia, el calor y el sonido.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** el origen del hombre y sus diferentes teorías, a través de los esquemas de las migraciones.



**DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS A LA INDEPENDENCIA**

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



**Origen del hombre americano.**

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** y **comparamos** el origen de las primeras migraciones, con el descubrimiento de América y la sociedad colonial, e **identificamos** la diversidad cultural y étnica de Colombia.



**CÁTEDRA PARA LA PAZ:  
Rol de testigos frente al  
acoso escolar.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Demostrar responsabilidad por la entrega adecuada de trabajos y actividades en forma puntual.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden los apuntes de los temas vistos en clase, con letra legible y uso correcto de ortografía.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

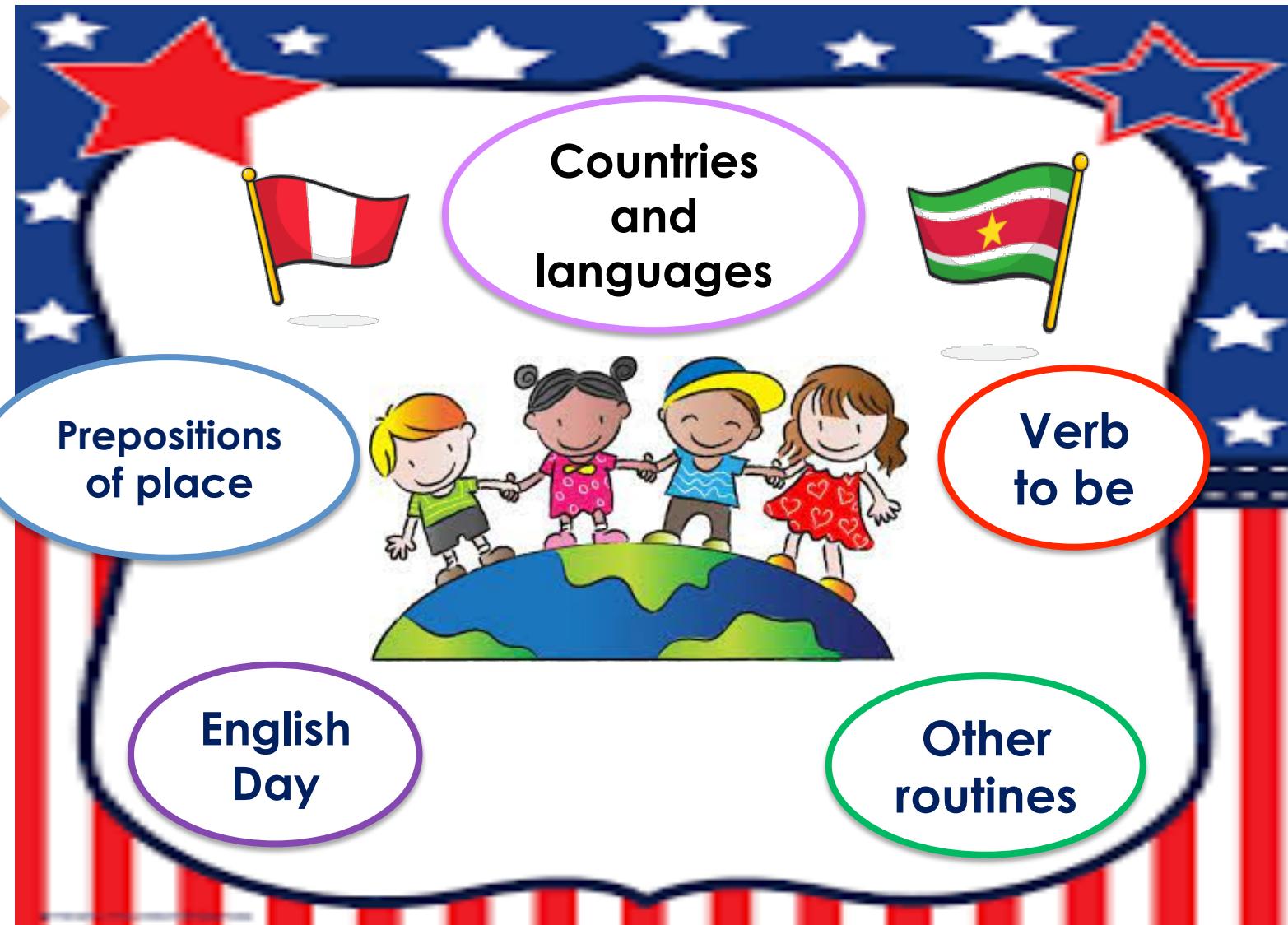
- Reconocemos y pronunciamos el vocabulario relacionado con los países, idiomas y nacionalidades.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Integramos diferentes estructuras gramaticales y vocabulario referido al contexto de diferentes lugares, en la elaboración de pequeños textos y logramos expresarlo de forma oral.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La ejecución del vocabulario y el uso del idioma dentro y fuera del aula.
- Mantener una sana convivencia en el desarrollo de las actividades de clase.
- Entregar todos los trabajos a tiempo y participar en las diferentes actividades.
- Ejecutar las actividades usando correctamente el vocabulario y el tiempo verbal aprendido.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** vocabulario referido a los diferentes sistemas del cuerpo humano y algunas enfermedades.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Conversamos** acerca de las estructuras y funciones del sistema digestivo.
- **Describimos** los hábitos saludables y no saludables para el cuerpo humano.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

Should-  
Should n't

Healthy  
problems  
and  
body  
parts.

Temas pendientes del período anterior:

Types of ecosystems.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La ejecución del vocabulario y el uso del idioma dentro y fuera del aula.
- Mantener una sana convivencia en el desarrollo de las actividades de clase.
- Entregar todos los trabajos a tiempo y participar en las diferentes actividades.
- Ejecutar las actividades usando correctamente el vocabulario y el tiempo verbal aprendido.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** ediciones básicas de video que nos sirvan de apoyo para sustentar nuestros diferentes proyectos tecnológicos.
- **Creamos** figuras tridimensionales con dimensiones precisas.
- **Demostramos** habilidades básicas al utilizar las funciones del Tiny Stories.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Creamos** videos con las diferentes herramientas que nos ofrece Canva, realizando material que genere impacto y nos sirva de apoyo para sustentar proyectos tecnológicos.
- **Diseñamos** figuras tridimensionales utilizando Tinkercad, aplicando medidas específicas y herramientas avanzadas de modelado 3D.
- **Utilizamos** el generador de cuentos para crear una historia breve.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Usar adecuadamente herramientas de edición.
- Presentar el proyecto de manera efectiva, ya sea oralmente o mediante material visual.
- Organizar la información para distinguir las partes clave del generador de cuentos.
- Utilizar herramientas avanzadas como alineación, rotación y agrupación para crear diseños básicos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Elaboramos** un análisis reflexivo del proceso de la elaboración de los proyectos de investigación.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Exponemos** los proyectos de investigación siguiendo las fases metodológicas planteadas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

## Sustentación del proyecto de investigación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Demostrar interés y **participación en cada clase**, en especial al analizar investigaciones realizadas por sus compañeros en años anteriores.
- Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, su cuaderno personal de investigaciones, con anotaciones **legibles y detalladas** de cada actividad o paso dado.
- Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones clase tras clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS  
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

**NIVEL BÁSICO:**

- **Integramos** los fundamentos técnicos y las reglas básicas del mini voleibol y mini fútbol, y los **aplicamos** en situaciones reales de juego.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Construimos** jugadas empleando los fundamentos técnicos del mini voleibol y mini fútbol, a través de ejercicios, circuitos y situaciones reales de juego.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

## MINI VÓLEIBOL

- **Juegos de iniciación.**
- **Familiarización con el deporte.**
- **Reglas básicas.**
- **Fundamentos técnicos básicos:**  
**Golpe de dedos.**  
**Golpe de antebrazo.**



## MINI FÚTBOL

- **Juegos pre deportivos.**
- **Reglamento.**
- **Fundamentos técnicos: dominio de balón, conducción del balón, pase corto y largo, recepción, pateo.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- Respetar las reglas de cada actividad deportiva propuesta como una manera de aportar al conjunto y equipo de compañeros.
- Incorporar hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

**NIVEL BÁSICO:**

- **Desplegamos** nuestra capacidad, para la interpretación de las diferentes posturas que propone el aprendizaje del lenguaje musical en este módulo.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR :**

- **Memorizamos** y ejercitamos el lenguaje musical, y las nomenclaturas propias para la interpretación de éste.

**TALLER CORAL:**

- **Himno institucional del LCC.**

**SOLFEO MUSICAL:**

- **Escalas mayores: Do – Re – Fa - y Sol Mayor.**
- **Audición musical: Banda sonora de Los coristas Cine arte Francés.**
- **Banda Sonora de la Bailarina y Fantasía de Disney.**
- **Canción infantil en inglés: Estrellita.**

Para tener en cuenta sobre el proceso evaluativo el cual emerge una calificación la cual estará compuesta por:

El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del período; complementando con el proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, tanto con los compañeros como con el profesor.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Adquirimos** destrezas en la realización de trabajos manuales por medio de técnicas mixtas.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Expresamos** creatividad bajo las posibilidades del uso de los recursos y técnicas para la temática seleccionada.

## TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR

*Imágenes significativas*

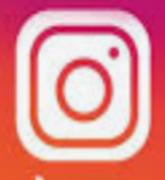
- Navidad y temáticas festivas.
- Integración de material reutilizable con otras técnicas.
- Exploración e integración de papel maché.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



facebook

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre  
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-